

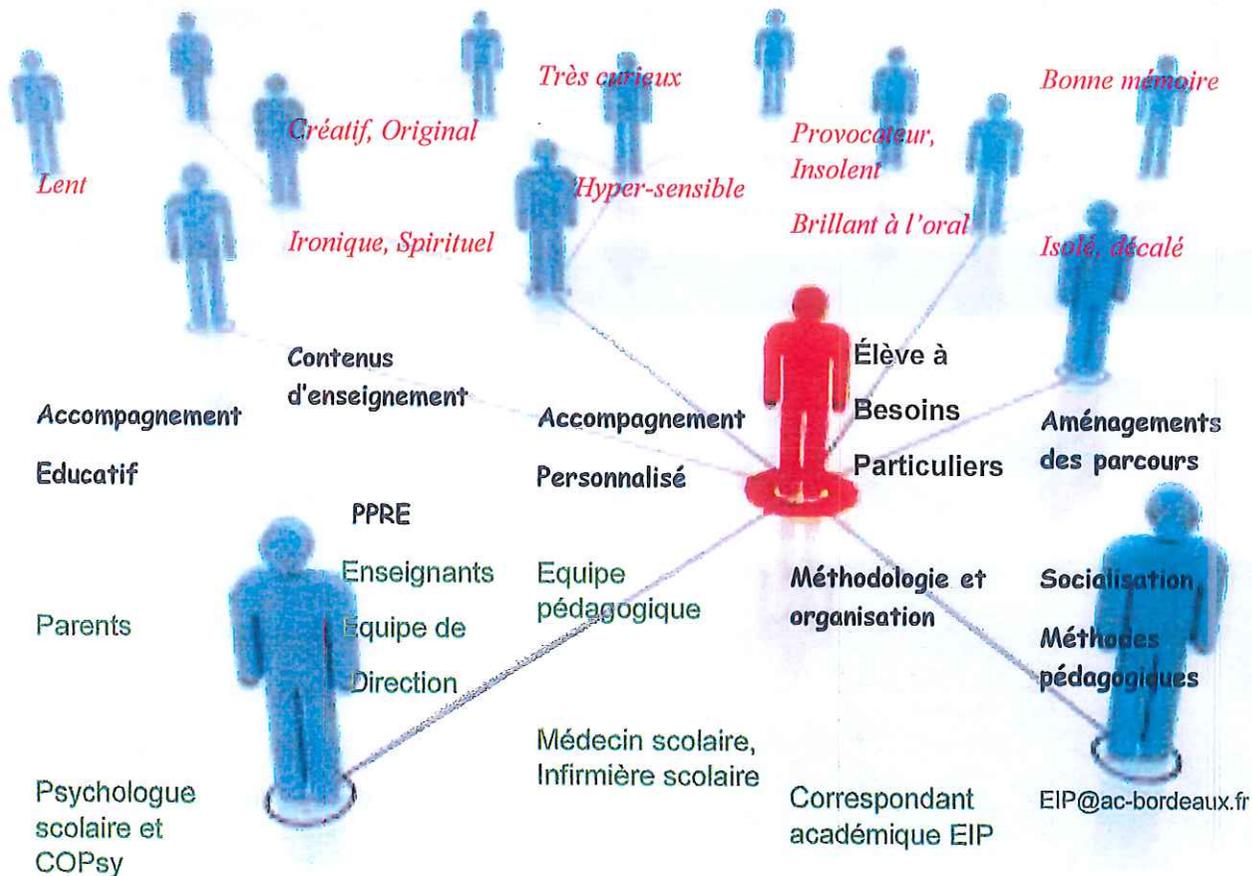
# LES ÉLÈVES INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

académie  
Bordeaux

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Gironde

Un Elève Intellectuellement Précoce (EIP) se caractérise avant tout par un fonctionnement cognitif spécifique qui entraîne des particularités importantes dans les processus d'apprentissage, de compréhension, mais aussi d'attention.

Cet élève singulier peut présenter un décalage entre le rythme de développement psychomoteur et le développement affectif d'une part, et de l'autre le développement intellectuel (dyssynchronie).



## L'Elève Intellectuellement Précoce (EIP)

Les EIP représentent 2% à 3% des enfants. Près d'un tiers des EIP est en échec scolaire ! Il y en a certainement dans votre classe, dans votre établissement...

« Les enfants précoces ne sont pas tout à fait comme les autres, mais comme les autres ce sont des enfants. »

Dr Olivier REVOL

## Ressources académiques

<http://www.ac-bordeaux.fr/pedagogie/ressources-educatives/eleves-intellectuellement-precoces.html>

<http://eduscol.education.fr/cid59724/eleves-intellectuellement-precoces.html>

✉ : [eip33@ac-bordeaux.fr](mailto:eip33@ac-bordeaux.fr)

## Cadre général de la scolarisation des EIP

Circulaire n° 2014-068 du 20 mai 2014

Circulaire n°2009-168 du 12 novembre 2009

Circulaire n°2007-158 du 17 octobre 2007

Article L321-4 du code de l'éducation